

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.
Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным
изучением предметов физико-математического профиля»

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» за 2019 год**

	Пояснительная записка	3 стр.
	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	5 стр.
2	Система управления организации	5 стр.
3	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
4	Кадровое обеспечение и методическая работа	8 стр.
5	Содержание и качество подготовки учащихся	10 стр.
6	Трудоустройство выпускников	17 стр.
7	Воспитательная работа	17 стр.
8	Материально-техническая база ОО	22 стр.
9	Выявленные по результатам самообследования проблемы	23 стр.
10	Приоритетные направления развития школы на 2020 год.	23 стр.
11	РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г.АСТРАХАНИ «СОШ №32» ЗА 2019 ГОД	25 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля», принятым на заседании педсовета протокол №1 от 30.08.2017 г.

Самообследование МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» проведено на основании приказа от 02.09.2019 года №01-10-03 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №32» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»

Раздел 1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля»
Руководитель:	Горохова Лилия Хадитовна
Юридический адрес:	ул. Марфинская/Ак. Королёва, 21/42
Телефон /факс:	(8512)66-87-03
E-mail:	fizmat3205@gmail.com
Учредитель:	Муниципальное образование «Город Астрахань» Вышестоящая организация, осуществляющая функции и полномочия учредителя - Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания:	1983
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30Л01 № 0000379, регистрационный номер 1382-Б/С от 20.11.2015 г.; срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 30А01 № 0000409, от 04.04.2016 г. за регистрационным номером 2336.

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов физико-математического профиля, реализующее программы НОО, ООО и СОО.

Школа реализует учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и имеющих целью продолжение образования в высших учебных заведениях.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» неоднократный победитель конкурса Приоритетного национального проекта «Образование» среди ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа входит в ТОП -100 лучших школ России по математическому направлению и в ТОП-500 Лучших образовательных учреждений России.

Гордость школы - выпускники: 7 медалистов и 14 аттестатов особого образца (16,7% от общего количества выпускников МО «Город Астрахань»), 3 обучающихся награждены медалью «Гордость Астраханской области»

Ежегодно осуществляется углубленная дополнительная подготовка обучающихся по предметам физико-математического цикла в «Летней математической школе» при Адыгейском государственном университете, математической смене в лагере «Орленок», «Заочной физико-математической школе» при МФТИ, в которой обучается по математике 23 человека (8-9 классы), по физике 32 человека (8-9 классы).

2. Система управления организацией

Высокие результаты качества образования обучающихся являются результатом системной работы администрации и педагогического коллектива МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32». Вопрос об успеваемости обучающихся стоит на контроле администрации образовательной организации. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, который в виде мониторинга предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации по школе и результаты образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. В образовательной организации используются различные формы и виды контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный и т.д. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, аппаратных совещаниях при директоре, на методических объединениях. Администрация образовательной организации осуществляет работу по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с нормативными правовыми актами. Кроме того, учителя-предметники ведут внутрипредметную диагностику пробелов знаний обучающихся с целью предупреждения академической задолженности.

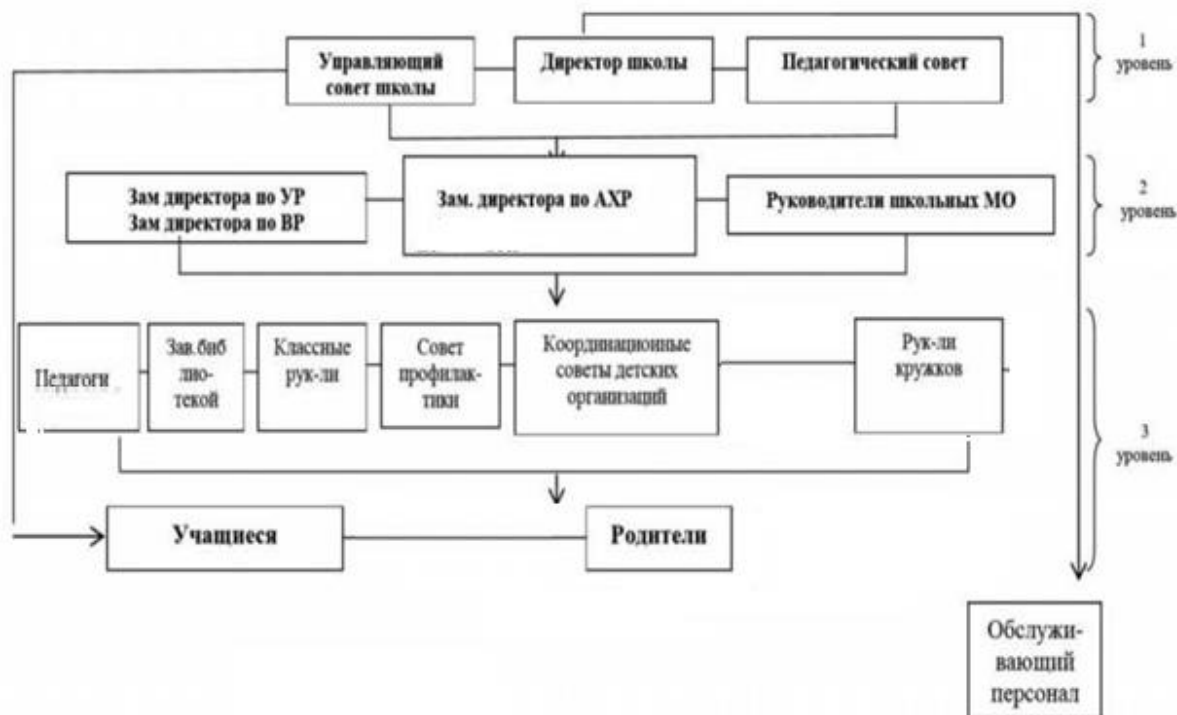
Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения, локальными актами.

В структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора, педагогического совета, управляющего совета школы);
- уровень тактического управления (уровень административных совещаний при директоре, научно-методического совета, малого педагогического совета);
- уровень оперативного управления (уровень методических объединений, творческих объединений и оперативно-проблемных групп учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи);
- уровень самоуправления учащихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте

Органы управления, действующие в школе



3. Оценка образовательной политики школы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 22.05.2019, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка в 2019 году режим учебного года – традиционный:

1. Шестидневный режим работы с 8:00 до 16:20.

2. Продолжительность учебного процесса четыре четверти, 34 учебные недели в 9 и 11 классах (для 1 классов – 33, для 2-8 и 10 классов – 35 недель). Обучение в школе организовано в одну смену за исключением 2-3 классов (начальная школа). Во второй половине дня организуются занятия по интересам, работают кружки, спортивные секции, проводятся спецкурсы и индивидуальная работа с учащимися.

3. Начало уроков - в 8.00 часов. Продолжительность уроков - первые классы: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут, 2-11 классы: 40 минут. Условия образовательного процесса полностью соответствуют требованиям СанПиНа.

4. Сроки проведения ГИА для 9, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5–15 минут.

В 2019 году в школе были утверждены следующие сроки каникул:

осенние каникулы с 31.10.2019 по 09.11.2019 (включительно)

зимние каникулы с 30.12.2019 по 09.01. 2020 (включительно)

весенние каникулы с 25.03.2019 по 31.03.2019 (включительно)

Дополнительные каникулы (1-й класс) с 18.02.2019 по 24.02.2019 (включительно)

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта (далее – Стандарт).

I уровень - начальное общее образование.

Особенностями первого уровня школьного образования является введение в учебный план таких предметов, как технология, основы религиозных культур и светской этики, иностранного языка. В учебный план начальной школы включена предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение».

Начальное образование в школе в 2019 году реализовывалось по системе «Начальная школа XXI века» («Школа России») в условиях четырехлетней школы.

II уровень - основное общее образование.

Освоение обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык» реализуется в обязательной части учебного плана (0,5 часа в неделю), и в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

С 5-7 класса в школе начинает осуществляться предпрофильная подготовка.

Пропедевтическая работа по физике, подготовка к освоению систематического курса основной школы осуществляется при изучении вводного курса «Естествознание» (5-6 классы).

III уровень - среднее общее образование.

Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности.

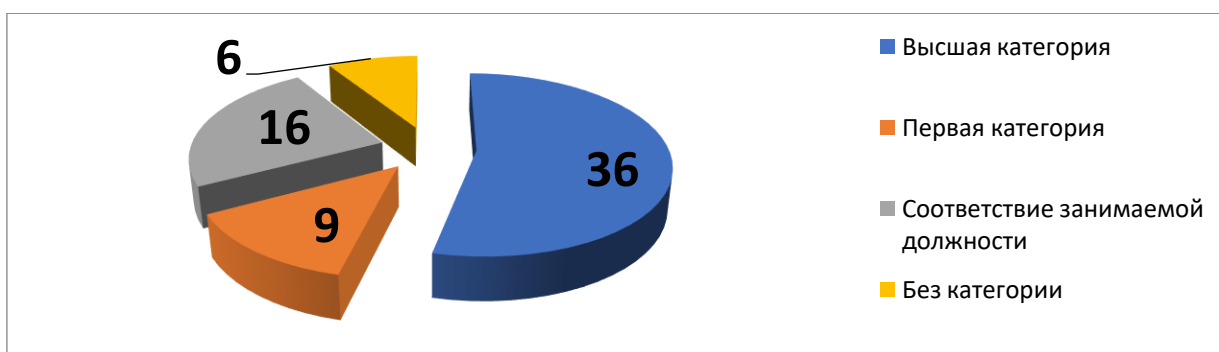
Реализуется учебный план профильного обучения по физико-математическому направлению, преподавание ведется по программе для школ и классов с углубленным изучением математики («Алгебра и математический анализ» автор В. Г Мордкович и «Геометрия» - автор Атанасян Л.С. и др.); углубленное изучение физики ведется по программе Генденштейна Л.Э.

4. Кадровое обеспечение и методическая работа

Реализация учебного плана обеспечена достаточным количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал. Учебно-воспитательный процесс реализуется квалифицированным коллективом.

Педагогический коллектив школы насчитывает 67 учителей. Все учителя школы имеют высшее профильное образование, своевременно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2019 году аттестацию прошли 13 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 9 чел., на первую квалификационную категорию - 1 учитель, на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Категория	Количество учителей	Процент от общего количества учителей
Всего учителей: 67 чел.		
Высшая категория	37 чел.	54%
Первая категория	7чел.	13%
Соответствие занимаемой должности	19 чел.	24%
Без категории	4чел.	9%



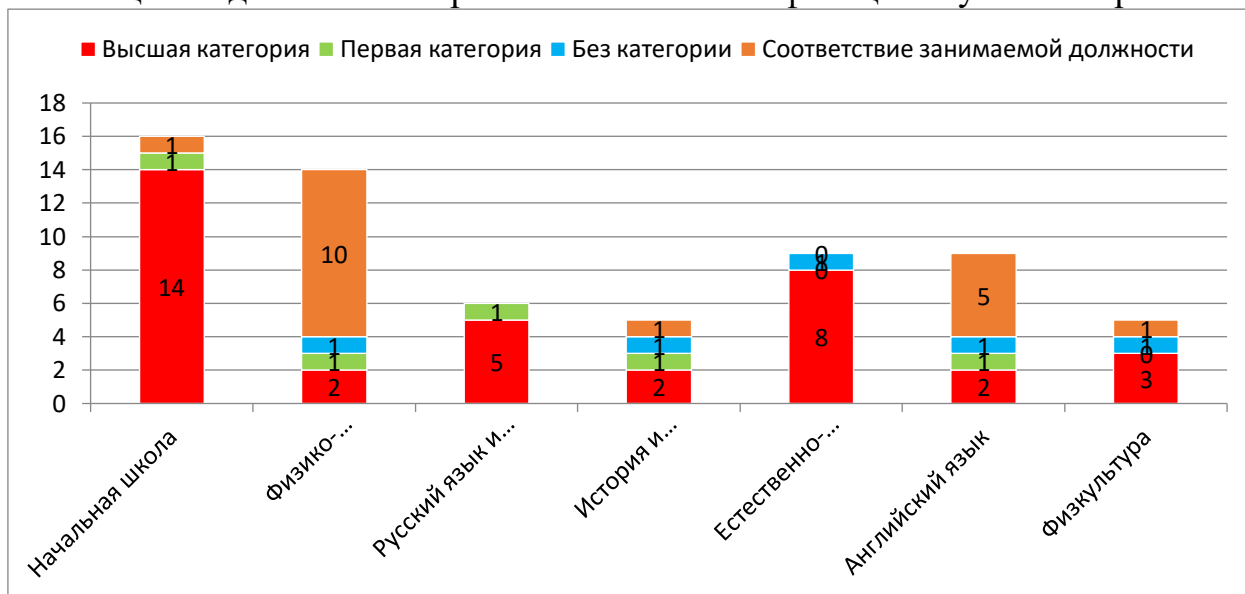
В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: знания педагогов повышаются посредством прохождения курсов и переподготовки (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 94% педагогов основной школы, 100 % администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, проводится обмен опытом в соответствии с планом методической работы, ведется мониторинг по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 67% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в прошлом учебном году 64%).

Повышение профессиональной компетентности учителей

Кол-во учителей	МО	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	На соответствие занимаемой должности	Без категории
17	Начальная школа	14	2	1	0
16	Физико-математический цикл	2	2	10	2
6	Русский язык и литература	6	0	0	0
5	История и обществознание	2	1	1	1
9	Естественно-географический цикл	8	0	0	1
9	Английский язык	2	1	5	1
5	Физкультура	3	0	1	1
67	Всего	37	6	18	6

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.



Удостоены званий:

- «Отличник народного просвещения РСФСР» - 3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.
- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Кандидат педагогических наук» - 5 чел.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Таким образом, задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категоричности учителей за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Вывод: задача, заявленная к выполнению в начале учебного года, а именно, увеличить число аттестованных на квалификационные категории педагогов с 50% до 60% была решена. В настоящее время этот показатель составляет 67%.

Рекомендации: увеличить число педагогов, имеющих квалификационные категории до 80%.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В образовательной организации в 2019 году обучалось 1193 человека, в том числе:

Количество обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2017 уч.г.	516	563	95	1174
2018 уч.г.	500	612	95	1207
2019 уч.г.	519	583	91	1193

Количество классов по уровням обучения.

Год	2016	2017	2018	2019
Всего	44	43	43	42
I уровень обучения	18	18	17	17
II уровень обучения	22	21	22	21
III уровень обучения	4	4	4	4

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ №32», приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №32 с изменениями от 17 января 2019 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Сформирована база данных на всех обучающихся, личные дела учащихся хранятся в соответствии с требованиями.

Контроль успеваемости и качества знаний учащихся.

Обновление содержания образования и внедрение оптимальных для его реализации педагогических технологий способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы. На основе внутришкольного контроля и мониторинга определены показатели, отражающие образовательные результаты учащихся:

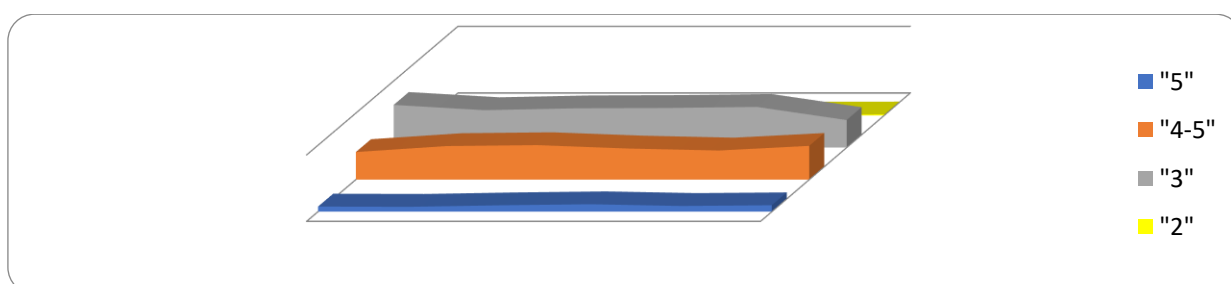
2019 учебный год на «5» окончили 139 учащихся (12%).

На «4» и «5» – 562 учащихся (47%)

На «3» – 352 учащихся (30%)

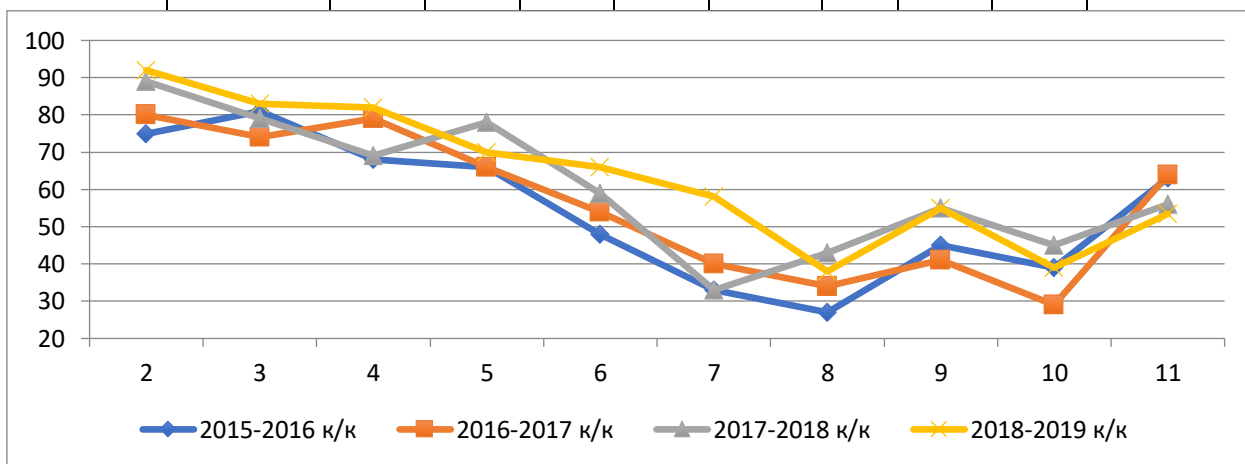
Успеваемость обучающихся 2-11 классов

Год	Успеваемость на «5»	Успеваемость на «4» и «5»	Успеваемость на «3»
2013	73	505	562
2014	96	519	590
2015	112	468	595
2016	86	438	611
2017	97	508	414
2018	98	640	469
2019	139	562	352



Мониторинг эффективности реализации учебных компетентностей

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	к/у	к/к	к/у	к/к	к/у	к/к	к/у	к/к
2	100	75	99	80	99,2	89	100	92
3	99,3	81	100	74	98,3	79	100	83
4	100	68	99	79	100	69	100	82
5	99,2	66	100	66	100	78	100	70
6	97	48	99	54	100	59	100	66
7	99,2	33	92	40	86,4	33	100	58
8	95	27	98	34	99,8	43	99,9	38
9	100	45	100	41	99,8	55	99,9	55
10	95	39	98	29	100	45	100	39
11	100	63	100	64	100	56	100	53,5
Среднее значение	98,5	54,5	98,5	58,5	95,15	61	99,9	63,7



Мониторинг медалистов

Год	Кол-во выпускников	Получили медаль «За особые заслуги»	Получили медаль «Гордость Астраханской области»	Всего медалей
2015	51	5	0	5
2016	48	6	0	6
2017	36	3	0	3
2018	54	8	2	10
2019	41	7	3	10

	2017	2018	2019
Всего выпускников девятых классов	87	107	85
Аттестаты особого образца	8	12	14
Доля выпускников, получивших аттестат особого образца	9,2%	11,2%	16,5%

В течение 2019 учебного года в школе продолжался внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по уровням обучения, параллелям, классам, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и их своевременного устранения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по основным предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

С целью независимой оценки качества образования и в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 218 от 25.03.2019 в апреле 2019 года были проведены ВПР

Результаты проверочных работ представлены в таблицах.

Русский язык				%	Математика			%	Окружающий мир				%
2	3	4		кач	3	4	5	кач	2	3	4	5	кач
-	8	39	92%	92%	3	23	86	97%	-	8	53	50	92%

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				% усп.	% качества
			2	3	4	5		
5	русский язык	99	6.1	17.2	51.5	25.3	93,9%	76,8%
5	история	102	0	22.5	41.2	36.3	100%	77,5%
5	биология	102	0	13.7	61.8	24.5	100%	86%
6	математика	130	0	20.8	65.4	13.8	100%	79,2%
6	русский язык	130	8.5	30	46.2	15.4	91,5%	61,5%
6	история	135	4.4	27.4	47.4	20.7	95,6%	68,1%
6	обществознание	132	2.3	45.5	41.7	10.6	97,7%	52,3%
6	биология	133	0	6	48.9	45.1	100%	94%
6	география	138	0	23.2	66.7	10.1	100%	77%

7	математика	105	0	11.4	36.2	52.4	100%	88,6%
7	физика	22	0	22.7	63.6	13.6	100%	77,3%
7	русский язык	111	5.4	40.5	45.9	8.1	94,6%	54,1%
7	история	14	0	0	57.1	42.9	100%	100%
7	обществознание	14	0	0	57.1	42.9	100%	100%
7	английский язык	18	0	27.8	44.4	27.8	100%	72,2%
7	география	16	0	81.2	18.8	0	100%	19%
11	физика	6	0	0	50	50	100%	100%
11	история	6	0	0	16.7	83.3	100%	100%
11	английский язык	8	0	0	0	100	100%	100%
11	биология	6	0	0	0	100	100%	100%
11	география	6	0	33.3	50	16.7	100%	67%
11	химия	6	0	0	33.3	66.7	100%	100%

Результаты проверочных работ показали достаточный уровень обученности по всем образовательным предметам, соответствие содержания образовательных программ уровню требований.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019 году определялись в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, нормативными локальными актами образовательного учреждения (далее ОУ).

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК. Результатами внешней экспертизы качества образования стали: проверка МИОО в системе СтатГрад, государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы.

СтатГрад:

- Стартовые диагностические работы
- Тренировочные работы в формате ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
- Тематические диагностические работы
- Уровневые итоговые диагностические работы
- Апробация базового ЕГЭ по математике
- Всероссийская олимпиада (школьный тур)
- Окружные олимпиады по математике в параллелях 5 и 6 классов 2019г.

Об уровне образовательной подготовки учащихся по программам ООО и СОО можно судить по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах. ГИА-9 и ЕГЭ-11.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного (общего) образования ОГЭ в 9-х классах было допущено 85 человек.

В качестве обязательных предметов учащиеся сдавали русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Все обучающиеся, допущенные до итоговой аттестации успешно выдержали экзамены. Таблица позволяет провести сравнительную характеристику результатов экзаменационных оценок.

Результаты экзаменов ОГЭ и ГВЭ в 2019 г

предмет	сдавали	качество знаний 2018	качество знаний 2019
математика	85	98%	86%
русский язык	85	95%	95%
литература	1		100%
английский язык	3	100%	67%
обществознание	10	44%	70%
информатика	70	96%	83%
биология	7		57%
физика	32	93%	64%
химия	5	100%	80%
история	1		100%
география	2		100%

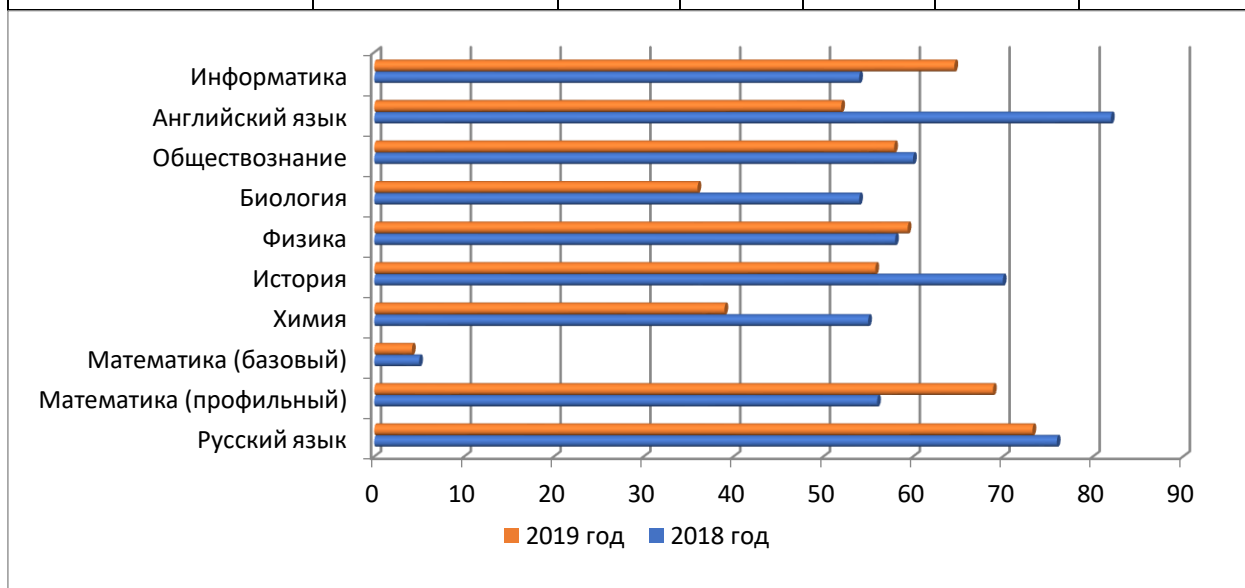
Приоритетными при выборе предметов стали информатика (70 чел.), физика (32 чел.) и обществознание (10 чел.).

Средний балл по русскому языку и математике по ОГЭ значительно выше регионального и городского балла (по математике 4,1 балл; по русскому языку 4,5 балла)

Мониторинг результатов ЕГЭ

Предметы	Сдавали	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Средний балл по России в 2019 г.
Русский язык	41	77	75,6	76	73,3	69,5
Математика (профильный)	35	57	61	56	68,9	56,5
Математика (базовый)	6		4,3	5	4,2	4,1
Химия	1	58	59,4	55	39	56,7
История	5	58		70	55,8	55,3
Физика	20	56	60	58	59,4	54,4
Биология	1	53	58,3	54	36	52,2
Обществознание	10	55	57	60	57,9	54,9

Литература	-	-	-	97	-	63,4
Английский язык	1	76	-	82	52	73,8
Информатика	20	62	64	54	64,6	62,4
География	-	-	-	83	-	57,2



Мониторинг результатов ЕГЭ

	Кол-во учащихся	2019 год							
		100	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
Русский язык	41	0	6	8	9	14	3	1	0
Математика проф.	35	1	0	7	15	3	4	1	4
Физика	20	0	1	0	3	5	8	3	0
История	4	0	0	1	1	0	0	2	0
Обществознание	10	0	1	0	2	2	1	3	1
Информатика	20	1	0	3	4	3	7	2	0
Английский язык	3	0	0	0	1	1	1	0	0

По ЕГЭ по русскому языку и математике выпускники получили результаты выше, чем среднее по России, региону и городу (средние баллы по школе по русскому языку 73 балла; по математике (базовый уровень) – 4,2 балла; по математике (профильный уровень) – 57 баллов).

В 2019 году один ученик набрал 100 баллов по математике и 100 баллов по информатике. Выше 90 баллов получили 8 выпускников (6 по русскому языку, 1 по физике, 1 по обществознанию).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы.

6. Трудоустройство выпускников 9 классов

Год	Кол-во уч-ся на конец года	Поступили в колледжи гор. Астрахани	Поступил и в учебные заведения др. городов	Поступили в училище	В 10класс школы №32	В 10класс других школ	Не трудоустроены
2018	107	35	0	7	54	11	0
2019	85	21	0	0	55	7	2

11 классов

Года обучения	Всего выпускников	Поступили в вузы г. Астрахани		В вузы других городов	В колледжи	Не поступал
		Бюд.	Комм.			
2017	36	31	4	16	1	0
2018	54	26	9	19	0	0
2019	41	3	18	19	1	0

На протяжении 5 лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы на бюджетную основу (свыше 90% выпускников), а также в престижные ВУЗы за рубежом и других городов России.

7. Воспитательная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса

посредством воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

- формирование у учащихся ответственности, патриотизма, гражданской и социальной позиции личности.
- создание условий для сохранения и укрепления физического, — духовного и личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- совершенствовать систему семейного воспитания.
- формирование творческой активности, культуры поведения и уважения учащихся к традициям Отечества, школы и семьи.

В школе реализуются:

- программа воспитания и социализации обучающихся;
- программа работы с родителями;
- программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

Все воспитательные цели и задачи образовательной организации решаются через методические объединения классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы.

Составной частью воспитательной работы является система внеурочной деятельности, которая осуществляется по следующим направлениям:

- общекультурное - творческие объединения: «Мелодия», «Театральный»;
- спортивно - оздоровительное - кружок «Спортландия»;
- социально – творческое - объединения «ЮИД», «Юный корреспондент»;
- общеинтеллектуальное – кружок «Юный исследователь», «Юный натуралист »;
- духовно-нравственное – кружок «Я и мир вокруг».

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учеников старших классов. Работа всех кружков (Лоскуток, Берегиня, Волшебная кисточка, Программирование, Робототехника, Мир информатики, Баскетбол, Волейбол, Плавание, Наука в регионы, Шаг вперед, Физикон-9,10, Решение задач повышенной сложности, Журналист, Умники и умницы, Мои первые проекты) способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей.

В учебном процессе и сфере дополнительного образования широко применяются платформы дистанционного обучения: порталы МГТУ им. Баумана, МГУ, Санкт-Петербургского государственного университета. Это позволяет не только обучающимся получить новые знания и умения, но и обогатить инструментарий учителей новыми техниками и технологиями.

Доброй традицией является совместная работа со школой искусств, Домом творчества "Успех", с филиалом библиотеки №8, по адресу ул. Савушкина 35, комитетом солдатских матерей, картинной галлереей им.

Кустодиева Б.М., домом-музеем им. Тетюшинова, Краеведческим музеем и эколого-биологическим центром.

В школе работает научное общество «Эврика». Цель деятельности научного общества обучающихся - освоение проектной методики и создание условий, в которых полученные учащимися навыки и результаты могут быть достойно оценены и социально отражены.

Ежегодно в феврале проводится научно-практическая конференция (далее НПК) учащихся «От знаний к науке». По результатам школьного этапа конференции лучшие проекты и исследовательские работы рекомендованы для участия в открытых НПК муниципального и регионального уровня.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика повышения результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, марафонах, турнирах. Результаты за 2019 год представлены в таблице:

Уровень	Количество призеров и победителей предметных олимпиад, конференций, конкурсов, марафонов, турниров, спортивных соревнований,		
	Предметные олимпиады, конференции	Конкурсы, марафоны, турниры	Спортивные соревнования
Международный	478	146	0
Всероссийский	227	57	0
Региональный	67	140	14
Муниципальный	35	9	24

Целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам позволила добиться стабильно хороших результатов. Учащиеся 7-11-х классов заняли 30 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ).

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ:

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
7класс	Федоров И.	физкультура	Каналиев А.Р.	призер
8класс	Ким В.		Дмитриева В.А.	призер
6класс	Абдулкадыров А		Глухова Е.А.	победитель
10класс	Исаев Д.	физкультура	Жуков К.Е.	призер
8класс	Щеглов А.	математика	Коняев В.Г.	победители
10класс	Каргина Ю			
11класс	Алекберов И.			
11класс	Попов С.			
9класс	Альметов К.	математика	Терентьева Е.С.	победители
9класс	Махмудов А.			

7класс	Камнева Е.	русский язык	Николаева А.А. Крицкая Н.В. Крицкая Н.В.	победители призер
10класс	Исниязова А.			
10класс	Глазков А.			
7класс	Волков К.	информатика	Тарков Д.А.	победители призер победители
8класс	Рзакулеев М.			
8класс	Коновалов А.			
9класс	Альметов К.			
11класс	Алекберов И.			
11класс	Комаров И.			
7класс	Крахин Е.	биология	Сызранова И.Ф. Савинова Е.В.	призер призер
10класс	Алыева Г.			
9класс	Махмудов А.	английский язык	Семенова Е.В. Бородина Т.В. Семенова Е.В.	победители призер
10класс	Авилов А.			
10класс	Шансков М.			
11класс	Лазарев А.	история	Климагина Е.А.	призер
7класс	Рогаткин Д.	физика	Орлов С.А. Орлов С.А. Меркулова Е.Н. Лютая И.В. Лютая И.В. Орлов С.А. Орлов С.А.	победитель призер призер победитель призер победитель призер
7класс	Волков К.			
8класс	Каргин Н.			
9класс	Альметов К.			
9класс	Кочергина Е.			
10класс	Конеев А.			
11класс	Гайдуков А.			
11класс	Чистяков Д.			
10класс	Шансков М.			
11класс	Соколов Д.	обществознание	Климагина Е.А.	призер

В январе-феврале 2019 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Из школы приняли участие учащиеся по 8 учебным предметам. 12 человек стали победителями и призерами олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа ВОШ:

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
7класс	Волков К.	математика	Пяткина О.А. Пяткина О.А. Терентьева Е.С. Коняев В. Г.	победители призер призер
7класс	Краснов А.			
9класс	Альметов К.			
11класс	Алекберов И			
10класс	Мартынова Е.	русский язык	Крицкая Н. В.	призер
11класс	Алекберов И. Комаров И.	информатика	Тарков Д. А.	призер призер
9класс	Махмудов А.	английский язык	Семенова Е.В.	призер
10класс	Шансков М.	экономика	Горохов А.Ю.	призер

9класс	Альметов К.		Лютая И.В.	призер
9класс	Кочергина Е.	физика	Лютая И.В.	призер
10класс	Конеев А.		Орлов С.А.	победитель

Победители и призеры всероссийского этапа ВОШ:

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
10класс	Конеев А.	физика	Орлов С.А.	победитель

Прикаспийская олимпиада школьников

класс	ФИО участника	предмет	ФИО педагога	место
8класс	Григорьев Ю.	история		призер
10класс	Шмакова А.	обществознани е	Климагина Е.А.	призер
10класс	Мартынова Е.	химия	Митрохина Л.Г.	призер
10класс	Литвиненкова А.	физика	Меркулова Е.Н.	призер
10класс	Каргина Ю	физика	Меркулова Е.Н.	призер
9класс	Кочергина Е.	физика	Лютая И.В.	призер
8класс	Григорьев Ю.		Семенова Е.В.	призер
9класс	Махмудов А.		Семенова Е.В.	призер
7класс	Трысков Д.	английский язык	Бородина Т.М.	призер
7класс	Давигора А.		Бородина Т.М.	призер
10класс	Авилов А.		Бородина Т.М.	призер

Современной инновационной технологией становится сетевое взаимодействие нескольких образовательных учреждений.

Начиная с 2010 года, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32» является активным участником сетевого взаимодействия образовательных учреждений, принимая участие в различных сетевых проектах: ГлобалЛаб, INTEL «Путь к успеху», региональный школьный технопарк, федеральный образовательный проект «Наука в регионы» на базе МФТИ (г. Москва), федеральный образовательный проект «Филологическая школа» на базе Института имени Герцена (г. Санкт-Петербург) и многих других.

Заключены договора о сотрудничестве по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей с применением дистанционных технологий. Так например: с центром онлайн-обучения Фоксфорд, в котором работают преподаватели МГУ, МФТИ, Высшей школой экономики.

Разработаны совместные сетевые профильные программы с Адыгейским государственным университетом по физико-математическому направлению, с заочной физико-технической школой, где к каждому ученику, прошедшему вступительные экзамены, прикреплен преподаватель.

Расширен спектр внеурочных элективных и профильных курсов для обучающихся посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений: Санкт-Петербургского технического лицея № 239, АГУ, АГТУ. В школе существуют образовательные курсы: от обучения базовой

информатике до обучения профессиональному дизайну и программированию, основы сайта-строения и компьютерная графика, лаборатория компьютерных игр.

Расширена возможность для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно проводится математическая смена в лагере «Орленок», летняя математическая школа в Адыгее, летняя математическая школа в Краснодаре, зимняя математическая школа в Астрахани с приглашением ведущих математиков других регионов России, президентский лагерь «Сириус».

Развитие системы повышения квалификации педагогического персонала через сетевое взаимодействие путем дистанционных технологий: МГУ, МГТУ им. Баумана, Президентский Физико-Математический лицей г. Санкт-Петербург.

Таким образом, можно предположить, что в современном мире сетевое взаимодействие образовательных учреждений способствует творческому развитию личности учащихся на новом качественном уровне.

8. Материально-техническая база ОО

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты средней школы пополнились новой мебелью, компьютерами, мультимедиа проекторами, новым дидактическим материалом и методическими пособиями.

Администрацией школы, представителями Управляющего совета и профсоюзного комитета проводятся смотры кабинетов. Учебно-дидактическое и материально-техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Все 42 учебных кабинета оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и подключены к сети Интернет.

Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	135	100	100
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	60	60	60
планшетные компьютеры	03	8	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	100	100	100
имеющие доступ к Интернету	05	100	100	100
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	100	100	100
поступившие в отчетном году	07	48	42	42
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	40		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	7		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	20		
Ксероксы	15			

9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- необходимо укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания
- низкая мотивация учителей, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на муниципальном уровне
- наличие детей «группы риска».

10. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

На основании национального проекта «Образование» – предполагается реализация основных направлений развития системы образования школы: создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы - с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ г. Астрахани "СОШ № 32":

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного обучения;
- создание условий для получения качественного образования;

- предупреждение неуспеваемости и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2025 года;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных навыков и умений (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива;
- совершенствования системы программно-целевого управления.

Аналитический отчет деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ №32» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1193человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	701 человек/59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	57 балл
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	4,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/16,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человека/ 24,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3265 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1199 человек
1.19.1	Регионального уровня	221 человек
1.19.2	Федерального уровня	284 человек
1.19.3	Международного уровня	624 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	379 человек/31,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в общей численности учащихся	1057 человек/88,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 73,1%
1.29.1	Высшая	37 человека/ 55,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 8,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 50,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 21,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1193 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

И.о. директора МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

Л.Г. Митрохина